

KẾ HOẠCH
Hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em
Giai đoạn 2020-2025

Thực hiện Kế hoạch số 633/KH- SGDDĐT ngày 15/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về Kế hoạch hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2020-2025, trường THPT Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, giai đoạn 2020-2025 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. MỤC ĐÍCH:

- Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong nhà trường và ở địa phương đến năm 2025.
- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên trong công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.
- Phòng, chống và xử lý kịp thời, nghiêm minh, đúng pháp luật các đối tượng bạo lực, xâm hại trẻ em; kịp thời can thiệp hỗ trợ giải quyết nhanh chóng các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em, đảm bảo các quyền lợi của học sinh và trẻ em.

2. YÊU CẦU:

- Bảo đảm tính thống nhất, thường xuyên và hiệu quả trong công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em theo quy định của pháp luật.
- Bảo đảm thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, phát huy vai trò đội ngũ nhà giáo trong việc gắn các hoạt động phối hợp với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nghiệp vụ.
- Các vụ việc bạo lực, xâm hại đối với học sinh trong trường phải được phát hiện và xử lý kịp thời, dứt điểm theo quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng về bảo vệ trẻ em và phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong nhà trường

1.1. Nội dung tuyên truyền



- Tuyên truyền phổ biến kiến thức về nhận diện, phát hiện, thông báo, tố giác; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh trong việc phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em;

- Các quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em và các tệ nạn xã hội khác trong học sinh;

- Truyền thông về ảnh hưởng của bạo lực, xâm hại trẻ em đối với sự phát triển của trẻ em phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và địa phương.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục nhà trường; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với trẻ em;

- Lồng ghép nội dung công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể của học sinh; gắn kết nội dung công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em với các nội dung giáo dục về giới, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực trên cơ sở giới, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục đối với học sinh

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em vào kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, cuộc thi sức khỏe sinh sản vị thành niên của nhà trường và các môn học phù hợp trong chương trình học chính khóa như sinh học, ngữ văn, giáo dục công dân.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo dục phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em hàng năm theo kế hoạch của Sở.

3. Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh trong việc tổ chức phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em

- Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các cơ sở giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong học sinh cho đội ngũ cán bộ, nhân viên làm công tác bảo vệ, trật tự nề nếp.

- Tổ chức tốt công tác tiếp nhận, xử lý thông tin có liên quan đến học sinh nhà trường.

- Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em, học sinh bị bạo lực học đường, xâm hại tình dục.

- Chủ động phát hiện các trường hợp học sinh có dấu hiệu bạo lực, xâm hại, thông báo, cung cấp thông tin và phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền để thực hiện việc điều tra, xử lý bảo vệ trẻ em.

4. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan ban, ngành của địa phương trong công tác quản lý, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong học sinh

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình học sinh, các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh;

- Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường thông qua tổ chức Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm nhằm quản lý hiệu quả học sinh trong thời gian không tham gia các hoạt động giáo dục tại trường;

- Phối hợp với công an thị trấn Di Linh tổ chức mô hình nhà trọ tự quản để phòng, ngừa tội phạm ở các nhà trọ của học sinh; phong trào quần chúng phòng, ngừa, phát hiện tố giác, đấu tranh với các hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để tổ chức thực hiện; định kỳ tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm và thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo về Sở theo quy định.

- Đoàn trường có kế hoạch lồng ghép, tích hợp các nội dung tuyên truyền cho học sinh trong các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa; chủ động triển khai cuộc thi “*Sức khỏe sinh sản vị thành niên*” hàng năm.

- Các tổ chuyên môn thảo luận nội dung tích hợp để lồng ghép trong các tiết dạy phù hợp với chương trình và điều kiện của tổ.

- GVCN phổ biến kế hoạch đến học sinh và thường xuyên theo dõi, báo cáo nhà trường những trường hợp cụ thể.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020 – 2025, nhà trường yêu cầu toàn thể CB-GV-NV và HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT-HSSV;
- CB-GV-NV-HS;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Văn Luật

